

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Лагерская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла



Фролова В.Н.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

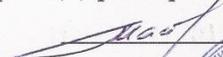


Семенова С.Ю.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Майоров А.П.

Приказ №177 от «31»

августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 7 класса

Лагерка, 2024 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Изучение русского языка в основной школе предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Рабочая программа создает условия для реализации **деятельностного подхода** к изучению русского языка в школе. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**.

В реальном учебном процессе формирование компетенций происходит в тесной взаимосвязи. Стандарт ориентирует на реализацию в практике преподавания единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. При этом язык представлен в курсе во всем многообразии его функций, разновидностей, стилей.

Курс «Практикум по русскому языку» непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Доминантой языкового образования является формирование коммуникативной культуры личности, так как от уровня владения языком зависит успех всего обучения, социальный статус и общественная активность человека. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи. Немаловажным также является ориентация на создание сочинений-рассуждений. Поэтому данный курс позволит учителю постепенно начать подготовку к ОГЭ.

Задачи:

овладение основными текстологическими понятиями;
развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
составление текстов-рассуждений
совершенствование орфографических навыков

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании» (статьи 9, 14, 29, 32);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);

Место учебного курса в учебном плане Данная программа по курсу «Практикум по русскому языку» рассчитана на 35 учебных часов . Благодаря данному курсу семиклассники смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над текстом, совершенствовать орфографические навыки

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Практикум по русскому языку» 7 класс»

Личностными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по учебному курсу являются

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Предметными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной лите-

ратуры; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

7 класс

Повторение изученного в 6 классе – 4 часа. Синтаксический и пунктуационный разбор. Фонетика и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор.

Причастие – 8 часов. Трудные случаи выделения причастного оборота. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных. Н и НН в прилагательных и причастиях. НЕ с причастиями. Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие – 3 часа. Трудные случаи выделения деепричастного оборота. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи. Морфологический разбор деепричастий и причастий.

Наречие, категория состояния – 6 часов. Слитное и раздельное написание Не с наречиями на –О, -Е. Н и НН в наречиях на –О, -Е. Буквы –О и –А на конце наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Ъ после шипящих на конце наречий. Отличие слов категории состояния от других частей речи.

Предлог, союз, частица – 10 часов

Употребление предлогов. Производные предлоги и омонимичные им части речи. Слитное и раздельное написание предлогов. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание союзов тоже, также, чтобы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор предлога, союза и частицы. Различение частицы не и приставки не-. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ. Междометия – 3 часа. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Тематическое планирование учебного курса «Практикум по русскому языку» 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
2	Фонетика и орфография	1
3	Морфемный и словообразовательный разбор.	1
4	Морфологический разбор.	1
5	Трудные случаи выделения причастного оборота.	1
6	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
7	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1
8	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	1
9	Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
10	НЕ с причастиями.	1
11	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
12	Тестирование по теме «Причастие»	1
13	Трудные случаи выделения деепричастного оборота	1
14	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи.	1
15	Морфологический разбор деепричастий и причастий.	1
16	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на – О, -Е.	1
17	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	1
18	Буквы –О и –А на конце наречий.	1
19	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
20	Ь после шипящих на конце наречий.	1
21	Отличие слов категории состояния от других частей речи.	1
22	Употребление предлогов.	1
23	Производные предлоги и омонимичные им части	1

	речи	
24	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
25	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
26	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	1
27	Самостоятельная работа «Правописание предлогов и союзов»	1
28	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
29	Морфологический разбор предлога, союза и частицы.	1
30	Различение частицы не и приставки не-.	
31	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
32	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
33	Итоговое тестирование	1
34	Заключительный урок.	1

Учебно- методическое и материально – техническое обеспечение

Антонова Е.С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи учащихся 7-9 классов. – М., 2001.

Анненков В.И. Анализ художественного произведения. – М., 1987.

Аксёнова Л.А. Зачётные работы по русскому языку.: 7 кл.-М.:Изд. «Экзамен»,2016

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. – М.,1977.

Купина Н.А. Лингвистический анализ художественного текста. – М.,1980.

Львова С.И. Уроки словесности в 7-9 классах: программа, планирование, материалы к урокам. – М.,1996.

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор'. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»